

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «28» 08 2023 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО СДЮТЭ
А.А. Валитов
Приказ № 36-ФД от «08» 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Юный турист»

Направленность: туристско - краеведческая

Возраст учащихся: 13-15 лет

Срок реализации: 2 год обучения (144 часа в год)

Руководитель:
Замалеева Наиля Фаатовна,
педагог дополнительного образования

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» имеет туристско-краеведческую направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа дополнительного образования «Юный турист» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО СДЮТиЭ.

Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует патриотическому воспитанию, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Актуальность настоящей программы в том, что в настоящее время растет популярность туризма как одного из видов здорового образа жизни. Участие в туристической деятельности не только оздоравливает детей, но и прививает им такие необходимые качества как воля, выдержка, умение ориентироваться и взаимодействовать в экстремальных условиях и принимать нужные решения, способствует физическому, интеллектуальному и психическому развитию детей. Программа объединения «Юный турист» рассчитана на учащихся 5-10 классов и предусматривает, прежде всего, ознакомление школьников со своим краем, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых путешественникам.

В первые месяцы работы объединения необходимо провести собрание родителей, подробно рассказать им о программе, планах занятий и походов, об условиях их проведения, о личном снаряжении юных туристов и т.д. В начале первого и второго полугодий учебного года руководитель обязан провести с воспитанниками инструктаж по мерам безопасности при проведении занятий, массовых мероприятий, походов, соревнований, на дороге и в транспорте.

Отличительная особенность программы является логика подачи материалов в программе курса, которая основана на принципе от теории к практике. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков туризма. Именно это умение применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Содержание занятий может варьироваться, в зависимости от погодных условий и возможности проведения экскурсий, не только на природу, но и в музеи, спортивные комплексы. В план одного занятия могут входить различные темы, а также подвижные игры, викторины, кроссворды. Темы для занятий подбираются в зависимости от общей цели объединения, подготовленности группы, сложности и длительности маршрута. Часто в план одного занятия

входят различные темы. Например, во время игры по ориентированию на местности можно показать, как выбраться на откос или преодолеть реку, овраг и т.д. Содержание занятий следует постоянно усложнять. Например, от беседы о картах и топографических знаках переходить к решению топографических задач, участию в топографических играх, а затем и к самостоятельному движению с картой; от небольших прогулок к однодневным походам оздоровительно–развивающей направленности, которые необходимо использовать для расширения и углубления знаний воспитанников по пройденным темам, для формирования их мировоззрения, а также физического оздоровления.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий.

Цель программы: Развитие и расширение туристско - краеведческой деятельности учащихся как комплексного средства формирования здорового образа жизни молодежи. Формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения. Подготовка юных туристов к проведению познавательных и безаварийных путешествий

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- Прививать первичные туристские навыки и умения.
- Формировать навыки туристской техники и ориентирования.
- Привить интерес к исследовательской работе по краеведению.
- Формировать навыки общественно-полезной деятельности.
- Формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- Развивать физический и коммуникативный потенциал личности обучающихся.
- Способствовать укреплению физического и психического состояния детей.
- Развивать познавательную, творческую и общественную активность школьников.
- Развивать навыки самостоятельной работы, умение правильно делать выводы.
- Способствовать социализации детей.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к трудовой деятельности.
- Воспитывать чувство бережного отношения к природе и активную любовь к родному краю.
- Приобщать к здоровому образу жизни возможно большее количество школьников.
- Формировать интеллектуальные и духовные качества у школьников, чувство сопереживания от совместной деятельности.
- Совершенствовать формы взаимодействия с семьями обучающихся.

Адресат программы

Программа «Юный турист» построена с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся среднего и старшего подросткового возраста - 13-15 лет.

В составе кружка должно быть не менее 15 человек. Комплектуя состав, необходимо привлечь к занятиям несколько большее количество детей, учитывая последующий отсев кружковцев.

Заниматься в кружке могут, конечно, только хорошо физически развитые мальчики и девочки, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям туризмом. Поэтому, ведя запись желающих заниматься пешеходным туризмом, необходимо проконсультироваться с врачом, а в иных случаях и с родителями по вопросу допуска детей к походам и получить на каждого кружковца медицинскую справку — разрешение заниматься туризмом, Нужно также получить письменное согласие родителей на посещение ребенком занятий кружка и его участие во всех походах.

Ни в коем случае не следует отказывать в приеме в кружок тем ребятам, которые в школе и дома не отличаются образцовой дисциплиной и послушанием. Хорошо известно, что труд и

туризм, как никакое другое увлекательное для ребят дело, способны радикально ломать, перестраивать характеры.

Срок реализации программы: 1 год и рассчитана на 144 часа в год, из расчета 4 часа в неделю. (по 2 часа 2 раза в неделю) **Объем программы.** 432 часа.

Программа соблюдает все разделы и отвечает требованиям к методике и технологии реализации основной программы.

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Занятия можно проводить с полным составом группы, но по мере роста опыта занимающихся следует делать больший упор на групповые (2-3 человека) и индивидуальные занятия. Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий.

Работа по программе предполагает проведение в форме теоретических и практических занятий:

Теоретические занятия - беседы с использованием иллюстративного материала, просмотр презентаций на тему туризма и дальнейшее их обсуждение, чтение карты, доклады на разнообразные темы, диспуты, рассказы.

Практические занятия – наблюдение в помещении и на местности, игры-соревнования, конкурсы, дидактические игры, сюжетно-ролевые, ведение «Дневника туриста», физические упражнения, тактическая и техническая подготовка, походы, экскурсии.

Форма организации занятий: индивидуально-групповая. Используется индивидуально-дифференцированный подход. Способы дифференцирования нагрузки зависят от физической подготовленности занимающихся.

В среднем один раз в четверть организуются экскурсии, практические занятия на местности (тренировки).

Второй год обучения предусматривает 3-х дневной поход с использованием туристско-краеведческих заданий.

Теоретические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, учителей-предметников, инструкторов, врачей, спасателей, спортсменов.

Практические занятия проводятся в 1-3 дневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, экскурсий, а также на местности (стадионе, в парке) и в помещении (в классе, спортзале). В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в походах, на соревнованиях и других туристско-краеведческих мероприятиях. Приведенный перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от условий работы группы.

На втором году обучения программа предусматривает углубление и расширение знаний, формирование навыков исследовательской работы и практическое участие в природоохранных мероприятиях, отработку навыков пешеходного туризма, ориентирования. Большое место также отводится обеспечению безопасности при проведении занятий, походов, экспедиций.

Успех прохождения программы зависит от уровня и количества занятий на местности и проведения походов и экспедиций. Рекомендуются доступные для учащихся самостоятельные исследования в природе при участии руководителя объединения и различных специалистов. Большое внимание уделяется проведению наблюдений, ведению записей, участию в конкретных природоохранных мероприятиях.

По окончании 2-го года обучения обучающиеся будут:

- выполнять правила поведения на занятиях по общефизической и туристической подготовке;
- рассказывать об истории возникновения физической культуры и туризма;
- понимать значение физических упражнений для здоровья человека;
- называть правила ведения ЗОЖ;

- определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов;
- самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе.
- понимать и «читать» простейшие топографические знаки;
- работать с «Кодексом туриста»;
- различать понятия: здоровье человека, физическая культура, туризм и краеведение; физические упражнения, турист, туристическая группа;
- определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу;
- различать виды туристической деятельности;
- характеризовать основные физические качества.

Научатся адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; следовать на занятиях инструкциям учителя; вносить коррективы в свою работу.

Требования к учащимся по окончании курса:

Учащиеся должны уметь ориентироваться на местности, преодолевать препятствия различной сложности с применением туристического снаряжения и подручных средств, оказывать первую медицинскую доврачебную помощь, иметь элементарные навыки поведения при автономном существовании в природе.

Прогнозируемый Результат

Увеличение числа подростков, приобщенных к физкультуре, спорту, туризму и здоровому образу жизни, имеющих навыки выживания в условиях автономного существования, оказания помощи в экстремальной ситуации.

Надо учитывать и степень подготовленности ребят. Если в составе кружка первого года обучения подобралось большинство ребят, которые в IV—V классах уже занимались туризмом (по программе «Юные туристы»), то следует при составлении учебного плана сократить часть тем теоретического курса и увеличить часы на практические занятия и походы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование у ребят навыков безопасного поведения в природных условиях; в условиях самостоятельной жизни в походе; обучение навыкам выживания в экстремальных условиях.

ЗАДАЧИ: формировать знания о человеке как целостной биологической системе, гигиенических факторах, оказывающих существенное влияние на психическое, физическое и социальное развитие личности; формировать ответственное отношение к окружающей среде; следить за развитием умственного, физического, экологического здоровья; обучение практическим умениям и навыкам для обеспечения безопасности учащихся; защита жизни и здоровья учащихся в чрезвычайных ситуациях; приобщение к здоровому образу жизни.

Курс рассчитан на 3 года обучения. Материал программы может быть предложен для освоения учащимися 6 – 10 –х классов общеобразовательной школы. Программа призвана расширить теоретическую базу знаний образовательных областей: «Биология», «Экология», «Естествознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Физическая культура» и осуществляет возможность для их практического применения.

Степень усвоения и реализации программы проверяется и оценивается контрольными вопросами, тестами, викторинами, смотрами знаний в течение всего учебного времени. А в конце учебного года защитой творческой работы (согласно уровню обучения), организацией и проведением туристического похода.

Предполагаемая программа способствует социализации личности, влияет на оздоровление, физическое и психическое развитие личности. Программа предусматривает участие детского объединения в районных и областных НПК, слетах.

Объем материала подобран и рассчитан на проведение занятий по 2 часа два раза в неделю, 144 часа в год).

НА ЗАНЯТИЯХ ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ:

1. Умение работать с разной литературой.
2. Писать доклады, выступать с ними перед другими ребятами.
3. Оформлять выставки, стенды, альбомы, книжки-раскладушки, изготавливать поделки.
4. Проводить, организовывать походы, игры, мероприятия.
5. Выработать навыки поведения в экстремальных ситуациях, сознательное отношение к личной безопасности.
6. Укрепить приобретенные способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих условиях.
7. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Данная программа рассчитана на последовательное овладение умениями и постоянное их совершенствование. Основной идеей в подаче материала является личностно – ориентированный подход, необходимый для развития творчества, ответственности.

Формы и методы организации работы кружка: экскурсионная, трудовая, оформительская, игровая, исследовательская, проектная, практическая, двигательная, художественно-творческая, бытовая, экспериментальная, общение.

Содержание и методика занятий. Учебный план и программа первого года занятия предусматривают обучение ребят азбуке туризма—сообщение им начальных сведений по организационным вопросам подготовки и проведения походов, основных сведений о своем крае, элементарных понятии об ориентировании на местности, знаний основ топографии, гигиены туриста, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах.

В первый год занятий особенно важно воспитать у ребят сознание того, что каждый поход необходимо тщательно готовить им самим, дружно, всем вместе. Надо, чтобы они поняли на собственном опыте: хороший, интересный и полезный поход бывает только у хороших туристов — умелых и трудолюбивых. Поэтому главное внимание руководитель должен уделять практической работе коллектива по подготовке каждого учебно-тренировочного похода.

Подготовка походов включает изучение и разработку маршрута, распределение обязанностей, организационную и хозяйственную подготовку. Маршруты походов должны быть построены так, чтобы группа могла познакомиться с местами революционной, боевой, трудовой славы края, наиболее типичными формами рельефа, рекой, озером. Желательно, чтобы во время походов ребята посетили места добычи полезных ископаемых, побывали на карьере, на обогатительной фабрике, на гидросооружениях и т. п. Маршруты должны знакомить кружковцев с наиболее характерными по природным условиям уголками области (посещение заповедника, охотхозяйства, биостанции, лесничества и т. п.). В результате походов ребята приобретают знания по охране природы, памятников истории и культуры. Руководитель должен быть готов привести интересные факты, рассказать легенды, связанные с местами, где проходят маршруты. Сами кружковцы делают сообщения или небольшие доклады о достопримечательных местах района похода, знакомятся с литературой, картографическим материалом.

Обязанности между участниками похода следует распределять так, чтобы каждый был занят посильным и интересным для него делом. «Поход готовят все! В походе работают все!» — заповедь участников кружка пешеходного туризма.

Летний зачетный некатегорийный поход протяженностью 50—75 км готовится в течение всего года. Во время этого похода кружковцы выполняют краеведческую работу, совершают экскурсии на различные объекты своего края, ведут путевые записи, фотографируют достопримечательности и т. д. Зачетный поход—завершающий этап в освоении ребятами основных элементов туристской техники и навыков походного быта. Здесь следует уделить специальное внимание отработке таких элементов туристской техники, как установка туристских палаток в обычных условиях и на скорость, разведение костра в различных условиях, переход через реку по бревну и вброд, ориентирование по карте, компасу и звездам, ходьба по заболоченной местности, по густому мелколесью, подъемы и спуски по залесенным склонам, определение сторон горизонта по местным признакам и по Солнцу. За время похода кружковцами должна быть хорошо освоена система организации движения по маршруту и походного бивачного быта: правильная укладка рюкзака, варка пищи, мытье посуды, личная гигиена, заготовка топлива и т. п.

Учебный план и программа второго года обучения предусматривают дальнейшее совершенствование, углубление и расширение знаний, полученных на первом году занятий, дальнейшее накопление опыта, совершенствование навыков и умений, необходимых каждому грамотному и культурному путешественнику.

Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, ребята глубже знакомятся с историей развития туризма в СССР, с современной организацией его в стране, с постановлениями партии и правительства о его развитии, углубляют знания правил организации самостоятельных походов, детально изучают вопросы топографии и ориентирования, техники и тактики пешеходного туризма, вопросы туристского хозяйства, гигиены и медицинской помощи в походных условиях.

Здесь особенно важно не только научить ребят, привить им те или иные туристские навыки, но и морально подготовить их к преодолению любых трудностей и лишений в пути, к умению брать на себя большую часть работы, воспитать готовность каждого в любой момент прийти на помощь товарищу.

Значительное внимание в программе второго года занятий уделяется тактике и технике походов, туристскому хозяйству. При изучении тем по краеведению надо раскрыть перед ребятами все многообразие природы, экономики и культуры края, обогатить их знаниями всех достопримечательных мест области.

Практические занятия и учебно-тренировочные походы надо строить так, чтобы ребята научились все делать самостоятельно. Очень важно, чтобы они привыкли быстро, дружно, толково работать на биваке и на препятствиях, не прятались бы за спины товарищей.

Занятия по ряду отдельных тем программы (в первую очередь по краеведческому разделу) полезно проводить в форме докладов (рефератов), составленных кружковцами самостоятельно. Руководитель, конечно, должен помочь докладчикам в подготовке этих выступлений, а затем и дополнить их после прочтения на кружке. Хорошие результаты может дать и привлечение к занятиям по отдельным темам или даже разделам краеведов, медиков, топографов и т. п.

Вопросы техники безопасности в пешеходном туризме в курсе второго года обучения рассматриваются в каждом разделе программы — в темах, так или иначе связанных с безопасностью в походе. Короткие беседы по этим вопросам должны проводиться и во время самих походов, тренировок, практических занятий на конкретном материале правильных и неправильных действий юных туристов.

В воспитании грамотных и культурных туристов огромное значение имеют разборы походов. Практически важно после каждого учебно-тренировочного похода на очередном занятии кружка или прямо в походе у вечернего костра уделить время для обсуждения его итогов. Удачно проведенный разбор итогов похода учит ребят думать, критически относиться к себе и товарищам, заставляет осмыслить обильный поток информации, полученной во время похода. Для руководителя обсуждение похода — еще одно средство изучения воспитанников, позволяющее глубже узнать их характеры, образ мыслей, наклонности.

Подведение итогов можно проводить в форме устных или письменных высказываний каждого участника похода о его результатах, о тех или иных случаях, о товарищах.

Вот примерная **анкета для разбора похода**:

- Что понравилось и не понравилось в походе?
- Было ли трудно в походе? Когда?
- Какой участок маршрута особенно запомнился и почему?
- Как, по твоему мнению, справились со своими обязанностями командир группы, завхоз по питанию, старший проводник, другие «должностные» лица?
- Какие недостатки в снаряжении ты заметил?
- Кто показал себя настоящим туристом?
- Кого бы ты взял с собой в новый трудный поход и как бы распределил обязанности в группе, если бы ты был руководителем такого похода?
- Как отнеслись родители к твоему участию в походе?

Начать обсуждение похода может сам руководитель, сообщив основные итоги: каков был фактический маршрут, сколько пройдено километров, что увидели, узнали, чему научились. какой

норматив выполнили, достигли ли поставленных целей похода. Но важно, конечно, добиться, чтобы заговорили и сами ребята.

В прохождении многих тем программы полезно использовать игровую, соревновательную форму, которая даст возможность ребятам как-то проявить свои знания и умения: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины по краеведению, соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию.

Почти во всех разделах программы в конце второго года обучения уделяется внимание содержанию и правилам проведения различных видов туристских соревнований, что дает возможность хотя бы минимально подготовить кружковцев к выступлениям на таких соревнованиях.

Режим и организация работы кружка. Программы каждого года занятий кружка рассчитаны на 144 учебных часов, включая беседы по теории, практические занятия в помещении и на местности (в том числе, подготовку походов и подведение их итогов), а также проведение учебно-тренировочных походов. Летние зачетные походы в сетку часов не включены.

Режим работы туристского кружка в течение учебного года в его различные периоды не одинаков: как правило, кружок собирается на занятия один раз в неделю в определенный день и час. В среднем один раз в месяц организуются экскурсии, практические занятия на местности (тренировки), учебные походы на 1—2 дня, участие в соревнованиях, слетах. Более продолжительные походы проводятся в каникулярные периоды. Кроме того, занятия могут проходить по группам (работа штаба, хозгруппы, редколлегии отчета о походе и т. п.) и индивидуально (работа с докладчиками, проводниками, казначеем, с фотографом)

При составлении учебного календарного плана следует предусматривать на отдельных занятиях чередование теоретических бесед по темам из разных разделов программы. Разделы тематического плана вовсе не обязательно изучать в той строгой последовательности, как они изложены. Кроме того, на вторую половину каждого занятия следует планировать живую практическую работу самих кружковцев (упражнения, тренировки, организационные дела по подготовке к предстоящим походам).

Надо добиваться, чтобы практические занятия были всегда тесно увязаны с прохождением теории каждого раздела программы, чтобы собственный опыт практических действий ребят дополнял и закреплял рассказ руководителя.

Необходимо наладить в кружке хороший учет спортивно-туристских и краеведческих достижений каждого кружковца. Полезно завести на каждого члена кружка «Туристский паспорт», куда будут записываться маршруты походов, их продолжительность, количество ночлегов, протяженность, характер обязанностей, которые выполнял во время похода юный турист, а также его результаты в соревнованиях, упражнениях, краеведческих викторинах и конкурсах. Кроме того, руководитель должен позаботиться о сохранности всех маршрутных документов проведенных походов и другой документации, образующейся в результате работы кружка.

Хорошо, если в кружке заведен альбом «Летопись туристской группы» или на стене в помещении, где постоянно собирается кружок, оборудован специальный «Уголок тургруппы».

Нередко руководители для воспитания коллектива кружка проводят конкурсы на лучшее название туристской группы, ее эмблему, устав (или законы). Все это способствует созданию дружного, сплоченного коллектива.

Следует добиваться, чтобы каждый кружковец имел тетрадь для занятий и походный блокнот и аккуратно вел записи в них.

Учебный план второго года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	2	2	-	
2.	Развитие туризма в нашей стране.	4	2	2	Опрос
3.	Топографическая подготовка и ориентирование в походе.	8		8	Работа в группах
4.	Тактика и техника пешеходного туризма.	6	2	4	Тест
5.	Медицинская подготовка.	4	1	3	Работа с тренажером
6.	Краеведческая подготовка.	8	2	6	Творческая работа
7.	Выработка тактического плана преодоления сложного препятствия.	6	2	4	Работа в группах
8.	Подготовка походов.	6	2	4	Зачет
9.	Туристские слеты и соревнования.	46	4	42	Ситуативные задачи.
10.	Подготовка к походу	6	2	4	Контрольная работа в группах
11.	Проведение походов:	44	2	42	Создание видеороликов
12.	Подведение итогов похода	4	2	2	Творческая работа
ИТОГО:		144	23	121	

Содержание учебного плана второго года обучения

1. Введение 2 часа

2. Развитие туризма в нашей стране. 4 часа

Теория. История развития туризма в нашей стране. Современная организация туризма в стране. Понятие о плановом и самостоятельном туризме, транспортном и спортивном туризме. Что такое краеведение. Значение туризма в организации отдыха людей, образовательное значение туризма. Достижения советских туристов. Что читать о туризме и путешествиях, о знаменитых ученых-путешественниках.

Практические занятия: написание докладов, рефератов, создание презентаций на тему «Развитие туризма в нашей стране», «Виды туризма», «Ученые путешественники» и последующее их обсуждение.

3. Топографическая подготовка и ориентирование в походе. 8 часов

Теория. Обзор материала, пройденного в первый год занятий. Тактические свойства и виды местности. Что такое рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Что такое горизонталь, сечение, заложение, отметка, бергштрих. Основные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Определение крутизны склонов.

4. Тактика и техника пешеходного туризма. 6 часов

Теория. Понятие о тактике и технике в пешеходном туризме. Причины аварийности в пешеходных походах и их профилактика: роль объективных и субъективных факторов в возникновении аварийных ситуаций. Виды и нормы нагрузок в летних пешеходных и зимних лыжных походах на равнине и в горах: весовые, скоростные, временные нагрузки и их изменения в процессе прохождения маршрута. Значение дисциплины в походе.

Значение уровня подготовленности и снаряженности туристической группы. Повторение основных правил организации и проведения походов, пройденных по программе первого года занятий. Почему необходимо соблюдать правила организации и проведения туристских походов.

Понятие о плановом и самодеятельном туризме. Основные параметры маршрутов 2-й (3-й) категории сложности. Виды и характеристика естественных препятствий таежных, тундровых и горных маршрутов. Основные формы горного рельефа. Горный словарик туриста.

Планирование «нитки» маршрута и разработка плана-графика похода 2-й (3-й) категории сложности: три основных периода разработки маршрута и плана-графика похода, их содержание. Линейная, кольцевая и радиальная схема построения «нитки» маршрута. Учет непредвиденных обстоятельств. Ходовые дни, запасные дни, экскурсионные дни, дни переездов, полудневки, контрольные сроки, запасные варианты маршрута, варианты схода с середины части маршрута, связь с КСС. Утверждение похода. Требования к участникам походов высоких категорий сложности: морально-волевая, физическая, техническая и краеведческая подготовленность участника. Взаимопомощь туристов, понятие о само- и взаимостраховке. Законы туристской дружбы. Волевые качества туриста, контрольные физические нормативы, психологическая совместимость.

5. Медицинская подготовка. 4 часа

Теория. Повторение гигиенических правил туриста, изученных на первом году занятий. Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Правила использования химических средств защиты от кровососущих. Индивидуальный медицинский пакет туриста. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях, порезах, ссадинах, укусах насекомых и пресмыкающихся, при растяжении связок. Меры предупреждения перечисленных травм и заболеваний. Как остановить кровотечение. Что такое снежная слепота, ее предупреждение. Способы транспортировки пострадавшего, заболевшего. Обязанности санитаров походной туристской группы при подготовке и во время похода. Ведение санитарного походного журнала, ежедневный санитарный контроль за соблюдением правил личной гигиены, за чистотой посуды. Опасности бесконтрольного употребления грибов, ягод, трав. Почему турист не имеет права скрывать свое недомогание.

Практические занятия. Освоение приемов самоконтроля. Обработка и перевязка ран, наложение жгута. Конкурс на лучшего санитаря группы.

6. Краеведческая подготовка. 8 часов

Теория. Дальнейшее углубление знаний о своем крае: географическое положение и туристские возможности края; реки, пруды, рельеф, почвы, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир области; промышленность, сельское хозяйство, транспорт, новостройки области. Население и культура, знатные люди края; история края, места революционной, боевой и трудовой славы. Исторические и культурные памятники, музеи, интересные природные уголки края. Обзор наиболее интересных объектов сопредельных областей и района планируемого зачетного путешествия.

Методика выполнения взятого группой экспедиционного краеведческого задания. Типовое содержание отчета о туристском походе.

Практические занятия. Работа с картой области: изготовление контурной карты и нанесение на нее интересных объектов; «путешествия» по карте. Заслушивание докладов по краеведческим темам, просмотр фотографий, презентаций, подбор газетных вырезок. Решение задач типа: как проехать из нашего города (села) в такой-то пункт области (составь маршрут); в каком направлении и на каком расстоянии от областного центра находится такой-то пункт. Проведение краеведческих викторин. Отработка приемов выполнения взятого группой экспедиционного краеведческого задания.

7. Выработка тактического плана преодоления сложного препятствия. 6 часов

Теория. Наиболее опасные препятствия в своем виде туризма. Методика оценки опасных признаков препятствия; наличие опасностей, при которых необходимо отказаться от преодоления препятствия. Выработка тактического плана преодоления препятствия; выбрать основное направление движения, определить порядок следования группы и наметить действия при чрезвычайных обстоятельствах, определить время на преодоление препятствия, предусмотреть меры страховки на каждом из опасных участков.

Практические занятия: Организация и проведение работ по оказанию помощи терпящим бедствие.

8. Подготовка походов. 6 часов

Теория. При подготовке к предусмотренным учебным планом работы кружка учебно-тренировочным походам (практическим занятиям на местности) со всем составом кружка, а также по отдельным группам кружковцев и индивидуально руководитель организует закрепление на практике пройденного материала по всем разделам программы. Выбор маршрутов учебно-тренировочных походов. Утверждение маршрута. Проработка деталей каждого маршрута. Подробный расчет времени переездов, переходов, привалов и краеведческой работы в пути, составление плана-графика похода; с дежурными проводниками индивидуально «проиграть» пути движения на их участках маршрута, продумать способы ориентирования и преодоления препятствий. Хозяйственная и техническая подготовка походов. Маршруты учебно-краеведческих походов по их краеведческому и спортивному содержанию должны быть как можно ближе к характеру маршрута предстоящего летнего зачетного похода. Часть учебного времени, отведенного на данный раздел, должна быть использована для работы кружка по подготовке этого летнего зачетного похода.

9. Проведение походов. 44 часа

Теория. Дети на практике закрепляют знания, полученные во время теоретических занятий. Особенно это касается того материала программы, который требует не простого его осмысления и запоминания, а отработки прочных навыков практических действий.

10. Подведение итогов похода. 4 часа

Теория. Разбор похода в группе. Чистка, ремонт и сдача снаряжения, отчеты ответственных по выполнению своих обязанностей и результатам работы, оформление краткого отчета об учебно-тренировочном походе или паспорта маршрута, издание фотогазеты, презентаций, оформление уголка группы, заполнение новых страничек в альбоме «Летопись кружка», проведение кружкового вечера по итогам цикла походов и занятий — «Туристского огонька» с приглашением родителей или выступление с рассказами и песнями о походах на общешкольном вечере и, наконец, подготовка и сдача отчетных материалов по проведенной в походе краеведческой работе (текстов, экспонатов, чертежей, рисунков, фотографий, слайдов и т. д.)

11. Туристские слеты и соревнования. 46 часов

Теория. Задачи туристских слетов и соревнований. Организационный комитет и штаб слета, их состав и обязанности. Положение о слете. Выбор места слета, согласование с местными властями и лесничеством, оборудование. Организация общего костра и меры безопасности. Охрана природы. Трудовой десант. Виды туристских соревнований. Положение о соревнованиях. Подготовка трасс и дистанций соревнований. Судейская коллегия, ее состав, права и обязанности. Порядок проведения соревнований. Подведение итогов. Определение победителей. Объявление результатов и награждение.

Практические занятия. Разработка положения о соревнованиях. Подготовка трассы соревнований. Участие в судействе.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Ганопольский В.И., Организация и подготовка спортивного туристского похода.,- М.,1986
2. Коструб А.А., Медицинский справочник туриста. -М 1997
3. Куприна Л.Е., Азбука туриста – эколога. - М.,1991
4. Основы безопасности в пешем походе. – М., 1983
5. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003 №1-12
6. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. – М., 1996
7. Энциклопедия туриста. – М., 1993

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Алешин В.М., Серебрянников А.В., Туристская топография. – М., 1985
2. Антропов К., Расторгуев М., Узлы. – М., 1994
3. Аппенянский А.И., Физическая тренировка в туризме. – М.,1989
4. Бардин К.В., Азбука туризма. – М., 1981
5. Бубнов В.Г., Основы медицинских знаний. - М., 1999
6. Садикова Н.Б Школа выживания – Минск 2005
7. Энциклопедия - Я познаю мир «Природа». – АСТРЕЛЬ., М., -2002

Распределение учебного времени прохождения программного материала

№ пп	Вид программного материала	Количество часов
1	Теория	23
2	практика	73
3	ОФП	18
4	Лыжная подготовка	14
5	Соревнования	16

Календарный учебный график второго года обучения (1 группа)

№з ания тия	Тема занятия	Кол-во часов		Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
		Тео- рия	Прак- -тика				план	факт
1	1.Введение.	2		теория	Организация работы кружка. Техника безопасности. Выбор старосты. Распределение обязанностей. Содержание курса	Знать: цели и задачи курса;	04.09.23	
2	2.Развитие туризма в нашей стране. Физическая подготовка	1	1	практика	История развития туризма в нашей стране. Современная организация туризма в стране. Значение туризма в организации отдыха людей, образовательное значение туризма. Достижения советских туристов.	знать: организация туризма в стране.	07.09.23	
3	Пеший поход Подготовка к походу.	0,5	1,5		Понятие о плановом и самостоятельном туризме, транспортном и спортивном туризме. Практическая часть: пеший поход, ведение дневника, фотоархив	Понятия о видах туризма	11.09.23	
4	Личное снаряжение. Групповое снаряжение.	0,5	1,5		Что читать о туризме и путешествиях, о знаменитых ученых-путешественниках. сбор группового снаряжения. Значение уровня подготовленности и снаряженности туристической группы Практическая часть: организация и подготовка к походу, укладывание рюкзака, составление перечня необходимых вещей для похода,	Знать как организовать самостоятельно поход	14.09.23	
5	3. Тактика и техника пешеходного туризма.	0,5	1,5		Повторение гигиенических правил туриста, изученных на первом году занятий. Питьевой режим в походе Порядок и интенсивность движения на маршруте. Преодоление болота и водных препятствий.	Знать: правила гигиены снаряжения, личных вещей	18.09.23	

6	Личная гигиена. Полезные советы	0,5	1,5		Питание в путешествии. Подбор продуктов	Знать правила гигиены и хранения продуктов и хозяйственной утвари.	21.09.23	
7	Основные параметры маршрутов 2-й (3-й) категории сложности.	0,5	2		Виды и характеристика естественных препятствий таежных, тундровых и горных маршрутов. Основные формы горного рельефа. Горный словарь туриста.	Знать: правил безопасности поведения в горах.	25.09.23	
8	Привал. Виды костров.		2		Малый и большой привал. Выбор и заготовка дров. Разведение костра.	Знать виды костров и техника безопасности при разведении костров	28.09.23	
9	Устройство карабина и страховочной системы. Физическая подготовка		2		Практическая часть: отработка практических навыков использования карабина, страховки, обвязки	Уметь правильно применять снаряжение	02.10.23	
10	Требования к участникам походов высоких категорий сложности.	0,5	2	Введение новых знаний	Морально-волевая, физическая, техническая и краеведческая подготовленность участника. Взаимопомощь туристов, понятие о само- и взаимостраховке. Законы туристской дружбы. Волевые качества туриста, контрольные физические нормативы, психологическая совместимость. (тестирование)	уметь: Сворачивание лагеря. Народные приметы	05.10.23	
11	4.Топографическая подготовка и ориентирование в походе.	0,5	1,5	Введение новых знаний	Обзор материала, пройденного в первый год занятий. Основы ориентирования. Работа с картой, компасом.	Знать: ориентирования с помощью компаса	09.10.23	
12	Тактические свойства и виды местности.		2		Определение расстояний. Определение высоты. Определение сторон горизонта по Солнцу и звездам.	Знать: Ориентирование по солнцу, приметам ит.д	12.10.23	
13	Что такое рельеф. Проведение походов:		2	Введение новых знаний	Определение сторон горизонта по расстояниям и поведению животных. Определение сторон горизонта по рельефу, почвам, ветру и снегу.	Знать: ориентирования с помощью компаса	16.10.23	
14	Способы изображения рельефа на картах. Проведение походов:		2	Введение новых знаний	Практическая часть: Что такое горизонталь, сечение, заложение, отметка, бергштрих. Основные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Определение крутизны склонов.	Знать: Особенности режима и порядка движения в групповом походе	19.10.23	

15	Автономное существование и выживание. Проведение походов:		2		Практическая часть: «Определение сторон горизонта по постройкам. Ориентирование по звуку, по свету, по следам».	Особенности режима и порядка движения в групповом походе	23.10.23	
16	Основные виды узлов : морской, встречный, скользящий, рифовый, восьмерка и т.д. Проведение походов:		2	Введение новых знаний	Практическая часть: отработка практических навыков по распознаванию и завязыванию узлов.	Знать: Основные виды узлов	26.10.23	
17	5. Выработка тактического плана преодоления сложного препятствия. Физическая подготовка	0,5	1,5	Введение новых знаний	Наиболее опасные препятствия в своем виде туризма. Методика оценки опасных признаков препятствия; наличие опасностей, при которых необходимо отказаться от преодоления препятствия.	Знать: виды препятствий, опасностей в горной местности	30.10.23	
18	Выработка тактического плана преодоления препятствия. Физическая подготовка	0,5	1,5		Выбрать основное направление движения, определить порядок следования группы и наметить действия при чрезвычайных обстоятельствах, определить время на преодоление препятствия, предусмотреть меры страховки на каждом из опасных участков.	Уметь: составлять правильный маршрут движения	02.11.23	
19	Знаки Бедствия Физическая подготовка		2		Практическая часть: Организация и проведение работ по оказанию помощи терпящим бедствие.	Знать: подача сигналов различными способами,	09.11.23	
20	6. Медицинская подготовка. Физическая подготовка	0,5	1,5		Повторение гигиенических правил туриста, изученных на первом году занятий. Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Индивидуальный медицинский пакет туриста.	Знать : правила гигиены. Уметь: обеззараживать воду	13.11.23	
21	Правила использования химических средств защиты от кровососущих.	0,5	1,5		Животный и растительный мир, представляющий опасность для человека. Комары и москиты. Клещи. Пчелы и осы. Мухи и муравьи. Блохи и вши. Пауки. Пиявки и глисты	Уметь определять полезные и опасные растения и насекомых.	16.11.23	
22	Туристские слеты и		2				20.11.23	
23	соревнования		2				23.11.23	
24	Проведение походов		2				27.11.23	
25	Дикорастущие растения пригодные для пищи.	0,5	1,5		Опасности бесконтрольного употребления грибов, ягод, трав. Помощь при отравлении	Знать: съедобные и лечебные травы, ягоды и	30.11.23	

26	Туристские слеты и соревнования		2		грибами. Проведение походов	грибы	04.12.23	
27	Первая медицинская помощь.	0,5	1,5		При ожогах, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях, порезах, ссадинах, укусах насекомых и пресмыкающихся, при растяжении связок	Ожоги. Переохлаждения. ЖК заболевания. Простуда. Горная болезнь.	07.12.23	
28	Туристские слеты и соревнования		2				11.12.23	
29	Проведение походов		2				14.12.23	
30	Помощь при отравлении	0,5	1,5		Профилактика и помощь при отравлениях и укусах. Первая помощь при змеином укусе. Меры профилактики и оказание первой помощи после ожогов медуз и укулов ядовитых рыб	Уметь: оказывать первую помощь при укусах	18.12.23	
31	Туристские слеты и соревнования		2				21.12.23	
32	Медицинская помощь и профилактика заболеваний и несчастных случаев	0,5	1,5		Ранения и кровотечения. Переломы, вывихи, ушибы, сотрясение мозга. Шок. Способы транспортировки пострадавшего, наложение повязок. Несчастный случай на воде.	Уметь накладывать повязки, шины	25.12.23	
33	Туристские слеты и соревнования		2				28.12.23	
34	Физическая подготовка		2				11.01.24	
35	Почему турист не имеет права скрывать свое недомогание.	0,5	1,5		Защита ног в экстремальных условиях. Переохлаждения. ЖК заболевания. Простуда. Горная болезнь. Полезные советы. Походная аптечка.	Уметь правильно комплектовать аптечку для похода	15.01.24	
36	Лыжная подготовка		2				18.01.24	
37	Туристские слеты и соревнования		2				22.01.24	
38	Освоение приемов самоконтроля.	0,5	1,5		Практические часть. Обработка и перевязка ран, наложение жгута.	Иметь аптечку индивидуальную	25.01.24	
39	Конкурс на знание медицины		2		Конкурс на лучшего санитаря группы	Иметь аптечку индивидуальную	29.01.24	
40	7.Краеведческая подготовка. Что такое краеведение? Лыжная подготовка	0,5	1,5		Дальнейшее углубление знаний о своем крае: географическое положение и туристские возможности края; реки, пруды, рельеф,	Подъемы, спуски, торможения, повороты. Ремонт лыж	01.02.24	

59	Туристские слеты и соревнования. Физическая подготовка		2	Введение новых знаний	Организация общего костра и меры безопасности. Охрана природы. Трудовой десант.	Знать: Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь	11.04.24	
60	Туристские слеты и соревнования. Физическая подготовка	0,5	1,5	Введение новых знаний	Практическая часть: Виды туристских соревнований. Положение о соревнованиях, отработка практических навыков.	Знать: Способы транспортировки пострадавшего, наложение повязок. Несчастный случай на воде.	15.04.24	
61	Туристские слеты и соревнования. Физическая подготовка		2		Подготовка трасс и дистанций соревнований	Уметь: прокладывать трассу, выбирать безопасный маршрут	18.04.24	
62	Туристские слеты и соревнования. Физическая подготовка	0,5	1,5		Судейская коллегия, ее состав, права и обязанности.	знать: правила судейства, обязанности судей	22.04.24	
63	Туристские слеты и соревнования. Физическая подготовка	0,5	1,5		Порядок проведения соревнований. Подведение итогов. Определение победителей. Объявление результатов и награждение.	Уметь: подсчет баллов, выявлять победителей	25.04.24	
64	Туристские слеты и соревнования.	0,5	1,5		Практическая часть. Разработка положения о соревнованиях. Подготовка трассы соревнований. Участие в судействе	Уметь: Разрабатывать положение о соревнованиях	29.04.24	
65	Защита проекта:	0,5	1,5		Практическая часть: отработка практических навыков по сбору и обработке краеведческого материала, вести краеведческие наблюдения,	Сбор краеведческого материала, уметь вести наблюдения	06.05.24	
66	«Организация похода»		2				13.05.24	
67 68	10. Проведение походов.		2 2		Дети на практике закрепляют знания, полученные во время теоретических занятий. Особенно это касается того материала программы, который требует не простого его осмысления и запоминания, а отработки прочных навыков практических действий.	Повторить все изученное в течении года	16.05.24 20.05.24	
69	11.Подведение итогов похода	0,5	1,5	Введение новых знаний	Разбор похода в группе	уметь: делать краткие записи.	23.05.24	
70	Подведение итогов похода	0,5	1,5		Чистка, ремонт и сдача снаряжения, отчеты ответственных по выполнению своих обязанностей и результатам работы,	Зна: свои обязанности в туристическом слете, походах	27.05.24	

					оформление краткого отчета об учебно-тренировочном походе или паспорта маршрута, издание фотогазеты, презентаций, оформление уголка группы, заполнение новых страничек в альбоме «Летопись кружка», проведение кружкового вечера по итогам цикла походов и занятий — «Туристского огонька» с приглашением родителей или выступление с рассказами и песнями о походах на общешкольном вечере и, наконец, подготовка и сдача отчетных материалов по проведенной в походе краеведческой работе (текстов, экспонатов, чертежей, рисунков, фотографий, слайдов)			
71	Подведение итогов похода	1			Разбор похода в группе. сбор фото-отчета.	Выявлять положительные, отрицательные стороны слета	30.05.24	
72	Итоговое тестирование. Подведение итогов Мероприятия СДЮТ и Э и подготовка к ним	1	1	Введение новых знаний	Практическая часть: составление маршрутной ленты, сбора коллекции, фотоотчет, краткие записи, и т.д Тестирование.	Знать: Организация социально значимой работы в походе. Знать: Правила составления отчета	03.06.24	
Всего		23	121					
		144						

Календарный учебный график второго года обучения (2 группа)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов		Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
		Теория	практика				план	факт
1	1.Введение.	2		теория	Организация работы кружка. Техника безопасности. Выбор старосты. Распределение обязанностей. Содержание курса	Знать: цели и задачи курса;	05.09.23	
2	2.Развитие туризма в нашей стране. Физическая подготовка	1	1	практика	История развития туризма в нашей стране. Современная организация туризма в стране. Значение туризма в организации отдыха людей, образовательное значение туризма. Достижения советских туристов.	знать: организация туризма в стране.	09.09.23	
3	Пеший поход Подготовка к походу.	0,5	1,5		Понятие о плановом и самостоятельном туризме, транспортном и спортивном туризме. Практическая часть: пеший поход, ведение дневника, фотоархив	Понятия о видах туризма	12.09.23	
4	Личное снаряжение. Групповое снаряжение.	0,5	1,5		Что читать о туризме и путешествиях, о знаменитых ученых-путешественниках. сбор группового снаряжения. Значение уровня подготовленности и снаряженности туристической группы Практическая часть: организация и подготовка к походу, укладывание рюкзака, составление перечня необходимых вещей для похода,	Знать как организовать самостоятельно поход	14.09.23	
5	3. Тактика и техника пешеходного туризма.	0,5	1,5		Повторение гигиенических правил туриста, изученных на первом году занятий. Питьевой режим в походе Порядок и интенсивность движения на	Знать: правила гигиены снаряжения, личных вещей	16.09.23	

					маршруте. Преодоление болота и водных препятствий.			
6	Личная гигиена. Полезные советы	0,5	1,5		Питание в путешествии. Подбор продуктов	Знать правила гигиены и хранения продуктов и хозяйственной утвари.	19.09.23	
7	Основные параметры маршрутов 2-й (3-й) категории сложности.	0,5	2		Виды и характеристика естественных препятствий таежных, тундровых и горных маршрутов. Основные формы горного рельефа. Горный словарь туриста.	Знать: правил безопасности поведения в горах.	23.09.23	
8	Привал. Виды костров.		2		Малый и большой привал. Выбор и заготовка дров. Разведение костра.	Знать виды костров и техника безопасности при разведении костров	26.09.23	
9	Устройство карабина и страховочной системы. Физическая подготовка		2		Практическая часть: отработка практических навыков использования карабина, страховки, обвязки	Уметь правильно применять снаряжение	30.09.23	
10	Требования к участникам походов высоких категорий сложности.	0,5	2	Введение новых знаний	Морально-волевая, физическая, техническая и краеведческая подготовленность участника. Взаимопомощь туристов, понятие о само- и взаимостраховке. Законы туристской дружбы. Волевые качества туриста, контрольные физические нормативы, психологическая совместимость. (тестирование)	уметь: Сворачивание лагеря. Народные приметы	03.10.23	
11	4.Топографическая подготовка и ориентирование в походе.	0,5	1,5	Введение новых знаний	Обзор материала, пройденного в первый год занятий. Основы ориентирования. Работа с картой, компасом.	Знать: ориентирования с помощью компаса	07.10.23	
12	Тактические свойства и виды местности.		2		Определение расстояний. Определение высоты. Определение сторон горизонта по Солнцу и звездам.	Знать: Ориентирование по солнцу, приметам ит.д	10.10.23	
13	Что такое рельеф. Проведение походов:		2	Введение новых знаний	Определение сторон горизонта по расстояниям и поведению животных. Определение сторон горизонта по рельефу, почвам, ветру и снегу.	Знать: ориентирования с помощью компаса	14.10.23	
14	Способы изображения рельефа на картах. Проведение походов:		2	Введение новых знаний	Практическая часть: Что такое горизонталь, сечение, заложение, отметка, бергштрих. Основные формы рельефа и их изображение на	Знать: Особенности режима и порядка движения в групповом походе	17.10.23	

					топографической карте. Определение крутизны склонов.			
15	Автономное существование и выживание. Проведение походов:		2		Практическая часть: «Определение сторон горизонта по постройкам. Ориентирование по звуку, по свету, по следам».	Особенности режима и порядка движения в групповом походе	21.10.23	
16	Основные виды узлов : морской, встречный, скользящий, рифовый, восьмерка и т.д. Проведение походов:		2	Введение новых знаний	Практическая часть: отработка практических навыков по распознаванию и завязыванию узлов.	Знать: Основные виды узлов	24.10.23	
17	5. Выработка тактического плана преодоления сложного препятствия. Физическая подготовка	0,5	1,5	Введение новых знаний	Наиболее опасные препятствия в своем виде туризма. Методика оценки опасных признаков препятствия; наличие опасностей, при которых необходимо отказаться от преодоления препятствия.	Знать: виды препятствий, опасностей в горной местности	28.10.23	
18	Выработка тактического плана преодоления препятствия. Физическая подготовка	0,5	1,5		Выбрать основное направление движения, определить порядок следования группы и наметить действия при чрезвычайных обстоятельствах, определить время на преодоление препятствия, предусмотреть меры страховки на каждом из опасных участков.	Уметь: составлять правильный маршрут движения	31.10.23	
19	Знаки Бедствия Физическая подготовка		2		Практическая часть: Организация и проведение работ по оказанию помощи терпящим бедствие.	Знать: подача сигналов различными способами,	04.11.23	
20	6. Медицинская подготовка. Физическая подготовка	0,5	1,5		Повторение гигиенических правил туриста, изученных на первом году занятий. Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Индивидуальный медицинский пакет туриста.	Знать : правила гигиены. Уметь: обеззараживать воду	11.11.23	
21	Правила использования химических средств защиты от кровососущих.	0,5	1,5		Животный и растительный мир, представляющий опасность для человека. Комары и москиты. Клещи. Пчелы и осы.	Уметь определять полезные и опасные растения и насекомых.	14.11.23	
22	Туристские слеты и		2		Мухи и муравьи. Блохи и вши. Пауки.		18.11.23	
23	соревнования		2		Пиявки и глисты		21.11.23	
24	Проведение походов		2				25.11.23	

40	7.Краеведческая подготовка. Что такое краеведение? Лыжная подготовка	0,5	1,5		Дальнейшее углубление знаний о своем крае: географическое положение и туристские возможности края; реки, пруды, рельеф, почвы, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир области; промышленность, сельское хозяйство, транспорт, новостройки области. Лыжное снаряжение.	Подъемы, спуски, торможения, повороты. Ремонт лыж	27.01.24	
41							30.01.24	
42	Краеведческая подготовка	0,5	1,5		Население и культура, знатные люди края; история края, места революционной, боевой и трудовой славы. (викторина) Практическая часть: Игра: «Путешествие в лесу».	Знать: историю своего края, народа	06.02.24	
43	Проведение походов		2				10.02.24	
44	Лыжная подготовка		2				13.02.24	
45	Краеведческая подготовка	0,5	1,5		Обзор наиболее интересных объектов сопредельных областей и района планируемого зачетного путешествия Особенности режима и порядка движения в зимнем походе	Знать памятники, объекты охраны своего города	17.02.24	
46	Лыжная подготовка						20.02.24	
47	Краеведческая подготовка		2		Исторические и культурные памятники, музеи, интересные природные уголки края. Пропитка и смазка Ремонт лыж Подъемы, спуски, торможения, повороты	Посещение краеведческого музея поход в лес	24.02.24	
48	Лыжная подготовка		2				27.02.24	
49	Проведение краеведческих викторин. Отработка приемов выполнения взятого группой экспедиционного краеведческого задания. Заслушивание докладов по краеведческим темам, просмотр фотографий, презентаций, подбор газетных вырезок.	0,5	1,5		Практические часть. Работа с картой области: изготовление контурной карты и нанесение на нее интересных объектов; «путешествия» по карте. Решение задач типа: как проехать из нашего города (села) в такой-то пункт области (составь маршрут); в каком направлении и на каком расстоянии от областного центра находится такой-то пункт.	Знать: топографические знаки, уметь.6 наносить на карту	02.03.24	
50	8. Подготовка походов. Туристские слеты и	0,5	1,5		Выбор маршрутов учебно-тренировочных походов. Утверждение маршрута.	Знать: передвижения	05.03.24	

	соревнования				Проработка деталей каждого маршрута. Особенности режима и порядка движения в зимнем походе			
51	Подготовка походов	0,5	1,5	Введение новых знаний	Подробный расчет времени переездов, переходов, привалов и краеведческой работы в пути, составление плана-графика похода; с дежурными проводниками индивидуально «проиграть» пути движения на их участках маршрута, продумать способы ориентирования и преодоления препятствий.	по пересеченной местности и использование самостраховки.	09.03.24	
52	Подготовка походов Туристские слеты и соревнования	0,5	1,5		Хозяйственная и техническая подготовка походов. Особенности режима и порядка движения в зимнем походе	Составить режим дня в походе	12.03.24	
53	Подготовка походов Туристские слеты и соревнования	0,5	1,5		Маршруты учебно-краеведческих походов по их краеведческому и спортивному содержанию должны быть как можно ближе к характеру маршрута предстоящего летнего зачетного похода.	Уметь составлять режим дня на время туристического слета	16.03.24	
54	Основные меры безопасности в походе. Объективные (не менее четырех) и субъективные (не менее шести) опасности в походе. Физическая подготовка		2		Практическая часть: отработка практических навыков по выбору безопасного ночлега	Уметь: располагать бивак	19.03.24	
55	Стихийные бедствия. Наводнения. Землетрясения. Пожар. Гроза. Зона радиоактивной опасности.		2	Введение новых знаний	Практическая часть: Тестирование.	Знать: подбирать одежду, обувь в зависимости от погоды и похода.	23.03.24	
56	Способы добывания огня без спичек.		2		Практическая часть: викторина по пройденной теме	Знать: приемы добывания огня экстремальных условиях	26.03.24	
57	9. Туристские слеты и соревнования. Физическая подготовка	0,5	1,5	Введение новых знаний	Задачи туристских слетов и соревнований. Организационный комитет и штаб слета, их состав и обязанности	Знать: места для привала и ночлега.	30.03.24	

58	Туристские слеты и соревнования. Физическая подготовка	0,5	1,5	Введение новых знаний	Положение о слете. Выбор места слета, согласование с местными властями и лесничеством, оборудование	Знать: Ядовитые змеи и ящерицы. Хищные животные. Ядовитые растения.	02.04.24	
59	Туристские слеты и соревнования. Физическая подготовка		2	Введение новых знаний	Организация общего костра и меры безопасности. Охрана природы. Трудовой десант.	Знать: Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь	06.04.24	
60	Туристские слеты и соревнования. Физическая подготовка	0,5	1,5	Введение новых знаний	Практическая часть: Виды туристских соревнований. Положение о соревнованиях, отработка практических навыков.	Знать: Способы транспортировки пострадавшего, наложение повязок. Несчастный случай на воде.	09.04.24	
61	Туристские слеты и соревнования. Физическая подготовка		2		Подготовка трасс и дистанций соревнований	Уметь: прокладывать трассу, выбирать безопасный маршрут	13.04.24	
62	Туристские слеты и соревнования. Физическая подготовка	0,5	1,5		Судейская коллегия, ее состав, права и обязанности.	знать: правила судейства, обязанности судей	16.04.24	
63	Туристские слеты и соревнования. Физическая подготовка	0,5	1,5		Порядок проведения соревнований. Подведение итогов. Определение победителей. Объявление результатов и награждение.	Уметь: подсчет баллов, выявлять победителей	20.04.24	
64	Туристские слеты и соревнования.	0,5	1,5		Практическая часть. Разработка положения о соревнованиях. Подготовка трассы соревнований. Участие в судействе	Уметь: Разрабатывать положение о соревнованиях	23.04.24	
65	Защита проекта:	0,5	1,5		Практическая часть: отработка практических навыков по сбору и обработке краеведческого материала, вести краеведческие наблюдения,	Сбор краеведческого материала, уметь вести наблюдения	27.04.24	
66	«Организация похода»		2				04.05.24	
67 68	10. Проведение походов.		2 2		Дети на практике закрепляют знания, полученные во время теоретических занятий. Особенно это касается того материала программы, который требует не простого его осмысления и запоминания, а отработки прочных навыков практических действий.	Повторить все изученное в течении года	07.05.24 11.05.24	
69	11.Подведение итогов похода	0,5	1,5	Введение новых	Разбор похода в группе	уметь: делать краткие записи.	14.05.24	

				знаний				
70	Подведение итогов похода	0,5	1,5		Чистка, ремонт и сдача снаряжения, отчеты ответственных по выполнению своих обязанностей и результатам работы, оформление краткого отчета об учебно-тренировочном походе или паспорта маршрута, издание фотогазеты, презентаций, оформление уголка группы, заполнение новых страничек в альбоме «Летопись кружка», проведение кружкового вечера по итогам цикла походов и занятий — «Туристского огонька» с приглашением родителей или выступление с рассказами и песнями о походах на общешкольном вечере и, наконец, подготовка и сдача отчетных материалов по проведенной в походе краеведческой работе (текстов, экспонатов, чертежей, рисунков, фотографий, слайдов)	Зна: свои обязанности в туристическом слете, походах	18.05.24	
71	Подведение итогов похода	1			Разбор похода в группе. сбор фото-отчета.	Выявлять положительные, отрицательные стороны слета	21.05.24	
72	Итоговое тестирование. Подведение итогов Мероприятия СДЮТ и Э и подготовка к ним	1	1	Введение новых знаний	Практическая часть: составление маршрутной ленты, сбора коллекции, фотоотчет, краткие записи, и т.д Тестирование.	Знать: Организация социально значимой работы в походе. Знать: Правила составления отчета	25.05.24	
Всего		23	121					
		144						